



**Das Thema „Landwirtschaft“ und
dessen Umsetzung im Buch
„Sachunterricht 3./4. Klasse Natur
und Leben“.**

Der Band „Natur und Leben“ für die 3./4. Klasse für das Fach Sachunterricht vom Persen Verlag ist 2005 das erste Mal erschienen und mittlerweile in der 6. Auflage erhältlich. In den Kapiteln „Tiere und Pflanzen in ihrem Lebensraum“ sowie „Entwicklung von Tieren und Pflanzen“ wird das Thema Landwirtschaft angesprochen. Ergänzend stehen weitere Bände dieses Lehrwerks zur Verfügung, die sich mit weiteren Themen wie beispielsweise „Raum und Kultur“ oder „Mensch und Gemeinschaft“ beschäftigen.

Lernziele und Kompetenzen

Der Band für den Sachunterricht bietet kompakte Unterrichtsvorschläge zum Themenbereich Natur und Leben. Neben fachlichen Kompetenzen sollen die Schüler auch methodische Kompetenzen wie beispielsweise Experimentieren, Auswerten und Präsentieren erwerben. Der Band ist jedoch nicht spezifisch auf ein Bundesland ausgerichtet. Im Rahmen des Kapitels „Tiere und Pflanzen in ihrem Lebensraum“ sind die Schüler zum Beispiel gefordert sich selbstständig zu informieren, Tiere und Pflanzen zu einem Lebensraum zuzuordnen oder Zusammenhänge zwischen den Lebensräumen und den Lebensbedingungen von Menschen, Tieren und Pflanzen zu erkennen. Neben Kenntnissen und Fertigkeiten werden auch Einstellungen und Haltungen formuliert, die angebahnt werden sollen. Weitere exemplarische Kompetenzen im Rahmen des Kapitels „Entwicklung von Tieren und Pflanzen“ sind, dass sie die äußeren Merkmale von Hahn und Henne

beschreiben, den Umgang mit Lupen üben sowie das Zusammenspiel von verschiedenen Vorgängen in der Natur (Wind, Wärme, Pflanzen, Tiere) erkennen und benennen.

Analyse

Aufbau des Buches

Der Band besteht aus Arbeitsblättern und Informationsseiten. Die Informationsseiten, die zu Beginn jedes Kapitels stehen, beinhalten Überlegungen und Anregungen zur Didaktik und Methodik. Auf diesen Seiten werden Kenntnisse, Fertigkeiten, Fähigkeiten, Einstellungen und Haltungen formuliert, die von den Schülern erworben werden sollen. Zudem sind weitere Bemerkungen notiert, die Tipps und Hinweise für die unterrichtliche Planung liefern.

Insgesamt besteht der Band aus zwölf verschiedenen Kapiteln, die einen unterschiedlichen Umfang an Arbeitsblättern besitzen. Alle Arbeitsblätter sind einheitlich gestaltet. Für jedes Kapitel gibt es ein eigenes Symbol, welches sich auf allen dazugehörigen Arbeitsblättern befindet und für die Schüler eine Orientierungshilfe darstellt.

Die einzelnen Arbeitsblätter zu den Themen sind neben Texten mit zahlreichen Illustrationen oder mit Tabellen versehen. Außerdem besitzen die Seiten einheitliche Kopfzeilen, die es den Schülern ermöglichen ihren Namen und das Datum einzutragen. Auf der Seite „Von Henne und Hahn“ sind beispielsweise Zeichnungen von einem Hahn und einer Henne zu sehen. Bilder sind auf den Seiten nicht vorhanden.

Die Elemente der verschiedenen Arbeitsblätter sind abwechslungsreich angeordnet, sodass sich Texte und Illustrationen abwechseln, wie auf der Seite vom „Küken zum Ei“ und die Schüler, die passenden Teile verbinden müssen. Aber auch Lückentexte und Tabellen sind beliebte Elemente auf den Seiten.

Die jeweiligen Aufgaben zu den Arbeitsblättern befinden sich überwiegend im unteren Teil. Da die Arbeitsblätter als Kopiervorlagen genutzt werden, wurden die Zeichnungen und Illustrationen bewusst schwarzweiß gehalten.

Eine Besonderheit sind Buchempfehlungen am Ende des Bandes, die die Lehrkräfte auf weitere Werke dieser Reihe aufmerksam machen.

Reflexion

Der Band „Natur und Leben“ bietet zu vielen verschiedenen Themen des Sachunterrichts Arbeitsblätter, die auf vielfältige Weise im Unterricht eingebunden werden können. Auf der Seite von „Henne und Hahn“ wird in zwei kurzen Informationstexten über die äußeren Unterschiede zwischen Henne und Hahn berichtet. Die Schriftgröße der Texte ist sehr groß und angenehm zu lesen. Auch die Texte selbst bestehen überwiegend aus kurzen Sätzen und sind sachlich formuliert, sodass das Verständnis erleichtert wird. Die Tabelle, in der die Schüler die Unterschiede notieren sollen, ist eine gute Strukturierungsgrundlage.

Auf weiteren Seiten wie beispielsweise „Versuch mit einem Hühnerei 1“ können die Schüler erfahren, wieso Eier beim Brüten nicht zerdrückt werden. Hierfür ist eine ausführliche Beschreibung des Versuchs aufgelistet. Vermutungen und Beobachtungen müssen von den Schülern notiert und anschließend reflektiert werden, welches handlungsorientiertes Lernen ermöglicht. Zudem bieten auch weitere Seiten wie beispielsweise „Wir untersuchen ein Hühnerei“ die Möglichkeit das Ei und seinen Aufbau zu erforschen. Die kleinschrittigen Anleitungen und Anweisungen auf diesen Seiten sind altersgemäß formuliert und strukturiert.

Erwähnenswert ist jedoch, dass nicht alle Seiten in diesem Band ein ausgewogenes Verhältnis von Text und Illustrationen aufweisen. Die Seiten „Das Kaninchen“, „Der Fuchs“ und „Das Eichhörnchen“ weisen sehr hohen Textanteil auf, welches für Schüler dieser Altersstufe sehr anspruchsvoll sein kann. Die Inhalte hingegen sind adressengerecht dargestellt und durch die vielfältigen Aufgaben wird die Aneignung der Inhalte unterstützt.

Zudem erfordern viele Aufgaben von den Schülern, dass sie ihre Ergebnisse eigenständig präsentieren, ein Handlungsprodukt wie beispielsweise eine Wandzeitung oder ein Leporello erstellen oder in Büchern, Zeitschriften und dem Internet nach weiteren Informationen suchen.

Insgesamt informiert der Band spannend und altersgemäß über die verschiedenen Themen. Der einheitliche Aufbau der Arbeitsblätter und die verschiedenen Symbole ermöglichen es den Schülern sich schnell zurechtzufinden. Da viele verschiedene Aufgabentypen und Aufgabenformate vorhanden sind, kann von einer abwechslungsreichen Gestaltung gesprochen werden. Besonders lobenswert sind die vielen Arbeitsblätter, die den Schülern die aktive Erforschung und das Durchführen von Versuchen und Experimenten ermöglichen,

sodass sie handelnd tätig werden. Die zahlreichen Illustrationen sorgen für die notwendige Visualisierung der Inhalte. Wünschenswert wäre es jedoch den regionalen Aspekt der Landwirtschaft einfließen zu lassen und Tipps und Ideen zum Lernen in der außerschulischen Lebenswelt zu geben.

Steckbrief	
Verlag	Persen Verlag
Buchtitel	Sachunterricht 3./4. Natur und Leben
Auflage / Jahr	6. Auflage 2013
ISBN:	978-3834439451
Preis	23,95
Bundesland	alle
Unterrichtsfach	Sachunterricht
Schulformen	Grundschule
Klassenstufe(n)	3-4
Format	21,1 x 1,3 x 29,9 cm
Anzahl Seiten insgesamt	217
Anzahl Seiten Landwirtschaft	16
Titel der landwirtschaftbezogenen Kapitel	Entwicklung von Tieren und Pflanzen Tiere und Pflanzen in ihrem Lebensraum
Anregungen zum außerschulischen Lernen	Ja
Bildmaterial	Ansprechende Illustrationen
Besonderheiten	Buchempfehlungen

Literatur- und Quellenverzeichnis:

Dechant, M. / Kohrs, K.-W. / Weyers, J. (2013): Bergedorfer Grundschulpraxis. Sachunterricht 3./4. Klasse. Natur und Leben, 6. Auflage. Hamburg: Persen Verlag.

Autorinnen

Dorothee Belling und Gabriele Diersen, Abteilung „Lernen in ländlichen Räumen“, ISPA, Universität Vechta