



Das Unterrichtsthema „Landwirtschaft“ und dessen Umsetzung im Lehrwerk „Bausteine. Sachunterricht 2. Arbeitsbuch. Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen“

Das Schulbuch „Bausteine. Sachunterricht 2. Arbeitsbuch. Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen“ (2012) wird von den Bildungshaus Schulbuchverlagen (Diesterweg) veröffentlicht und ist für den Sachunterricht in den 2. Schuljahrgängen in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen bestimmt. Zusätzlich zu dem Lehrwerk können Handreichungen für den Unterricht mit Kommentaren, Kopiervorlagen und CD-ROM erworben werden. Alternativ ist es möglich, das Arbeitsbuch mit zusätzlicher Lernsoftware zu erwerben. Das Thema „Landwirtschaft“ wird im Rahmen des Kapitels „Tiere auf dem Bauernhof“ thematisiert und auf insgesamt 4 Seiten behandelt.

Aufbau des Schulbuchs

Das Schulbuch hat 96 Seiten und setzt sich aus 17 Kapiteln zusammen, sowie einem Lexikon. Einige Wörter sind in dem Schulbuch mit einem Stern gekennzeichnet. Diese können die Schüler im Lexikon noch einmal nachschlagen. Auf den letzten Seiten des Arbeitsbuchs befinden sich unterschiedliche Ausschneidebögen für die Schülerinnen und Schüler. Diese enthalten Bastelvorlagen und Ausschneidebilder für die Bearbeitung einiger Aufgaben im Arbeitsbuch.

Des Weiteren befindet sich vorne im Schulbuch ein zusätzliches Heftchen (Bausteine 2. Quiesels Tipps und Tricks. Forschen und entdecken Natur“). Diesem können die Schüler entnehmen, wie man Erkundungen, Experimente und Präsentationen plant, durchführt und auswertet. Das Heftchen endet mit dem Kapitel „Nachdenken über Lernen“. Hier haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihr Lernverhalten zu reflektieren, beispielsweise mit Fragen wie: „Ich kann gut“, „Das macht mir Spaß“, „Ich interessiere mich für“, „Beim Lernen stört mich“, „Ich nehme mir vor“ etc.

Zur besseren Übersicht werden die einzelnen Kapitel durch unterschiedliche Farben gekennzeichnet. Die einzelnen Aufgaben sind jeweils mit unterschiedlichen Piktogrammen versehen. Diesen kann entnommen werden, ob die Schüler beim Lösen der Aufgabe beispielsweise ausschneiden und einkleben, Informationen beschaffen, erkunden, sammeln, schreiben, experimentieren, malen oder beobachten sollen.

Das Thema „Landwirtschaft“ wird im Rahmen des Kapitels „Tiere auf dem Bauernhof“ auf insgesamt 4 Seiten behandelt.

Lernziele und Kompetenzen im Rahmen des Kapitels „Tiere auf dem Bauernhof“

Das Schulbuch ist für den Sachunterricht der 2. Jahrgangsstufen der Grundschulen in Niedersachsen und Nordrheinwestfalen konzipiert. Im Folgenden werden einige der angestrebten Kompetenzen beschrieben und anhand von Aufgabenstellungen erläutert.

Die Schülerinnen und Schüler...

... erkunden und beschreiben Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse. (4)

Beispiel: „Beschrifte die Abbildung einer Kuh (Hörner, Klaue, Euter).“ (1/26)

Beispiel: „Beschrifte die Abbildung eines Huhns (Kamm, Kehllappen, Krallen).“ (1/27)

... beschreiben Lebensbedingungen von ausgewählten Tieren als Grundlage für angemessene Haltung und Pflege. (3/23)

Beispiel: „Kläre die Begriffe Käfighaltung – Bodenhaltung – Freilandhaltung.“ (1/27)

... ordnen landwirtschaftliche Produkte dem entsprechenden Tier zu.

Beispiel: „Von welchen Tieren stammen diese Produkte (Eier, Schweinefleisch, Milch, Hähnchenfleisch, Wolle).“ (1/25)

... stellen Überlegungen zu dem Begriff „Nutztier“ an.

Beispiel: „Überlege, warum die Bauernhoftiere auch Nutztiere heißen.“ (1/24)

... planen Experimente, führen sie durch und werten sie aus.

Beispiel: „Experiment: Herstellung von Butter und Quark.“ (1/25)

Thematisierung des Bereichs „Landwirtschaft“ im Rahmen des Schulbuchs

Das Thema „Landwirtschaft“ wird im Rahmen des Kapitels „Tiere auf dem Bauernhof“ behandelt. Im vorherigen Kapitel „Gesund und fit“ wird die Thematik jedoch schon am Beispiel „gesunde Ernährung“ aufgegriffen, indem die Schülerinnen und Schüler erarbeiten, welche Lebensmittel sich für ein gesundes Frühstück eignen. Hierbei geht es insbesondere um die Nährwerte tierischer Produkte (Milch, Fleisch, Käse, Eier, Butter).

Auf der ersten Doppelseite des Kapitels „Tiere auf dem Bauernhof“ sind zunächst Bilder unterschiedlicher landwirtschaftlicher Erzeugnisse (Schweinefleisch, Milch, Hähnchenfleisch, Eier, Wolle) abgebildet. Die Schülerinnen und Schüler ordnen zu, von welchen Tieren diese Produkte stammen. Im Anschluss daran stellen sie Überlegungen an, was der Begriff „Nutztier“ ausdrückt.

Im Weiteren stellen die Schülerinnen und Schüler im Rahmen eines Experiments Butter und Quark her. Danach beschreiben sie anhand unterschiedlicher Bilder, welche Produktionsabläufe und Stationen notwendig sind, bis die Milch vom landwirtschaftlichen Betrieb in der Käserei zu Käse verarbeitet wird und schließlich in den Supermarkt gelangt und recherchieren im Internet, welche Produkte aus Milch erzeugt werden.

Im Folgenden werden auf der nächsten Doppelseite die Nutztiere Kuh und Huhn anhand von Informationstexten und Bildern vorgestellt. Hierbei werden die Schülerinnen und Schüler darüber informiert, wie diese Nutztiere gehalten werden, welches Produkt sie erzeugen und wie viel Nachwuchs sie pro Jahr bekommen können. Die Aufgabe der Schülerinnen und Schüler besteht zunächst darin, einzelne Körperteile auf den Abbildungen der Tiere zu beschriften und mit Hilfe eines Informationstextes einen Steckbrief für sie zu erstellen. Im Anschluss daran erarbeiten sie, aus welchen Gründen eine Kuh jedes Jahr ein Kalb bekommen sollte und klären die Begriffe „Käfighaltung“, „Bodenhaltung“ und „Freilandhaltung“ mithilfe des Lexikons.

Fazit

Das Thema „Landwirtschaft“ wird im Rahmen des Kapitels „Tiere auf dem Bauernhof“ sehr anschaulich und kindgerecht beschrieben. In diesem Zusammenhang sind insbesondere die aussagekräftigen und altersgemäßen Bilder, Grafiken und Karten zu erwähnen, sowie die übersichtlichen und gut strukturierten Kapitel und die klar formulierten Aufgabenstellungen.

Im Rahmen des Kapitels erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit im Sinne des selbstständigen Lernens zu arbeiten. Dies wird insbesondere durch das Anschauungsmaterial unterstützt, welche die Schülerinnen und Schüler dazu auffordert,

eigene Erkenntnisse auf Basis der Materialien zu gewinnen und unterschiedliche Phänomene, Zusammenhänge und Fachbegriffe zu erschließen.

Durch die Erarbeitung des Produktionsweges der frischen Milch vom landwirtschaftlichen Betrieb bis zu deren Aufbereitung zum verkaufsfertigen Käse im Supermarkt wird den Schülerinnen und Schülern dessen Produktionsweg transparent gemacht und sie können das Erlernte auf andere Milchprodukte übertragen. Auf diese Weise wird sowohl das prozessbezogene Lernen als auch das vernetzte Denken der Schüler unterstützt, da die Schülerinnen und Schüler im vorherigen Kapitel „Gesund und fit“ bereits erarbeiten haben, welche Lebensmittel sie für eine gesunde Ernährung benötigen.

Das zusätzliche Heft „Quiesels Tipps und Tricks“ bietet den Schülerinnen und Schülern detaillierte Informationen über das Durchführen, Planen und Auswerten von Erkundungen und Experimenten. Hierdurch werden die Schüler darin unterstützt, fachspezifische Arbeitsweisen anzuwenden und ihr eigenes Lernverhalten zu reflektieren.

Das Thema „Landwirtschaft“ wird im Rahmen des Schulbuches auf vier Schulbuchseiten nur sehr kurz angerissen. Dies hängt jedoch mit den Anforderungen der niedersächsischen und nordrheinwestfälischen Lehrpläne zusammen. Im zweiten Schuljahrgang sollen die Schülerinnen und Schüler lediglich erste Einblicke in die Thematik erhalten. Diese sollen dann im dritten Schuljahr vertieft werden. Dennoch wäre es wünschenswert, den regionalen Aspekt des Themas „Landwirtschaft“ intensiver aufzugreifen, indem beispielsweise Anregungen zum außerschulischen Lernen gegeben werden würden (z.B. Erkundung eines landwirtschaftlichen Betriebs).

Steckbrief:

Verlag	Bildungshaus (Diesterweg)	Schulbuchverlage
Buchtitel	„Bausteine. Sachunterricht 2. Arbeitsbuch. Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen“	
Jahr	3. Auflage/2012	
Preis	8,75 €	
Bundesland	Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen	
Unterrichtsfach	Sachunterricht	
Schulformen	Grundschule	
Klassenstufe(n)	2	
Format	29,6 x 20,8 cm	
Anzahl Seiten insgesamt	96	
Anzahl Seiten zum Thema „Landwirtschaft“	4	
Bezeichnung der landwirtschaftsbezogenen	„Tiere auf dem Bauernhof“	

Kapitel	
Anregungen zum außerschulischen Lernen	Im Rahmen des Kapitels „Tiere auf dem Bauernhof“ werden keine Anregungen zum außerschulischen Lernen gegeben.
Bildmaterial	Die Grafiken, Karten und Bilder sind altersgemäß und aussagekräftig
Besonderheiten	Zusätzlich zu dem Lehrwerk können Handreichungen für den Unterricht mit Kommentaren, Kopiervorlagen und CD-ROM erworben werden (25,00 €). Alternativ ist es möglich das Arbeitsbuch mit zusätzlicher Lernsoftware zu erwerben (13,50 €)

Literatur:

1. Drechsler-Köhler, Beate (Hrsg.) (2012): Bausteine. Sachunterricht 2. Arbeitsbuch. Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage (Diesterweg)

Internet:

2. Diesterweg: http://www.diesterweg.de/artikel/BAUSTEINE-Sachunterricht-Ausgabe-2008-fuer-Niedersachsen-und-Nordrhein-Westfalen-Arbeitsbuch-2/978-3-425-15212-7?via_r=BD%C3%9CB09SN&atab=blickinsbuch Stand: 04.04.2014.
3. Niedersächsischer Bildungsserver (NiBiS): http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc_gs_sachunterricht_nib.pdf Stand: 04.04.2014.
4. Bildungsportal des Landes Nordrhein-Westfalen: <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-grundschule/sachunterricht/lehrplan-sachunterricht/kernlehrplan-sachunterricht.html> Stand: 04.04.2014.

Autorinnen:

Dr. Carolin Duda, Dr. Gabriele Diersen. Universität Vechta (ISPA), Abteilung: „Lernen in ländlichen Räumen und Umweltbildung“