



Das Unterrichtsthema „Landwirtschaft“ und dessen Umsetzung im Rahmen der Unterrichtsmaterialien „Werkstattunterricht. Der Apfel“.

Die Unterrichtsmaterialien „Werkstattunterricht. Der Apfel“ werden von der SCHUBI Lernmedien AG veröffentlicht und können im Sachunterricht aber auch fächerübergreifend eingesetzt werden. Sie richten sich an Schülerinnen und Schüler der 1./2. Jahrgangsstufen der Grundschulen aller Bundesländer.

Aufbau der Unterrichtsmaterialien

Die Unterrichtsmaterialien umfassen 79 Seiten und setzen sich aus einem Lehrerkommentar, einer Auftragsübersicht, Auftragskarten, Arbeitsblättern, Kontrollen und Zusätzen und aus Anhängen und Extras zusammen.

Im Rahmen des Lehrerkommentars werden zunächst grundsätzliche Informationen zum Werkstattunterricht sowie organisatorische und inhaltliche Hinweise zur Arbeit mit den Unterrichtsmaterialien gegeben. Der anschließenden Auftragsübersicht können Erläuterungen zu den Arbeitsaufträgen entnommen werden. Des Weiteren werden Differenzierungsmöglichkeiten aufgezeigt. Diese sind mit einem „Sternchen“ gekennzeichnet. In diesem Zusammenhang sollen die Schülerinnen und Schüler außerdem auf einigen der Arbeitsblätter ein „Helferkind“ notieren. Für einzelne Arbeitsblätter werden darüber hinaus Lösungen genannt und es wird auf eventuell benötigte Zusatzmaterialien hingewiesen.

Die unterschiedlichen Arbeitsblätter sind schwarzweiß gehalten und können der Mappe einzeln entnommen werden. Sie sollen der zuständigen Lehrkraft als Kopiervorlagen dienen. Im hinteren Teil des Lehrwerks befinden sich ein Memory, ein Lernspiel und Lernbilder. Diese sind wurden farblich gestaltet.

Für die Durchführung der Werkstatt müssen ungefähr drei Wochen eingeplant werden. Es bietet sich hierfür die Zeit der Apfelernte (September/Oktober) an.

Lehrplanbezüge

Im Rahmen des Lehrercommentars wird auf die Lehrplanbezüge hingewiesen, die durch die Bearbeitung der Lernwerkstatt sowie durch den begleitenden Unterricht angeschnitten werden. Diese werden im Folgenden aufgelistet:

- Natur und Leben: Körper, Sinne und Ernährung (Grundsätze der gesunden Ernährung kennen lernen und beachten); Pflanzen und Tiere – natürliche und gestaltete Lebensräume (Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum beobachten, benennen und beschreiben; Achtung und Verantwortung gegenüber Tieren und Pflanzen entwickeln)
- Mensch und Gemeinschaft: (Konsumverhalten und Ökologie)
- Zeit und Kultur: Zeiteinteilung und Zeitablauf (Ereignisse im Jahreslauf kennen lernen).¹

Aufbau und Themeninhalte der einzelnen Auftragskarten bzw. Arbeitsblätter

Apfelwörter: Die Schülerinnen und Schüler ordnen unterschiedlichen Bildern den Zusammenhang zum Thema „Apfel“ zu (z.B. Baum = Apfelbaum, Apfelmus = Apfel, Blüte = Apfelblüte). Des Weiteren zählen sie abgebildete Äpfel auf einem Bild (Fachbezug: Deutsch, Sachunterricht, Biologie, Mathematik)

Schnitt durch den Apfel: Einem Längs- und einem Querschnitt durch einen Apfel werden Begriffe zugeordnet (z.B. Stiel, Fruchtfleisch, Kernhaus). (Fachbezug: Biologie)

Mein Apfel: Die Schülerinnen und Schüler sollen einen Apfel kaufen und folgende Informationen erforschen: Sorte, Herkunftsland, Aussehen, Gewicht, Geschmack, Zahl der Kerne. Des Weiteren sollen sie den Apfel möglichst originalgetreu anmalen. (Fachbezug: Sachunterricht, Kunst)

Apfel-Memospiel: Die Schülerinnen und Schüler spielen ein Apfel-Memory.

Kleiner Kraftprotz: Einem Informationsblatt werden zunächst allgemeine Informationen über Äpfel entnommen. Im Anschluss daran werden die Vorzüge eines Apfels in der Klasse besprochen, ein Apfel ausgemalt und es wird ein Lückentext bearbeitet. Des Weiteren lesen die Schülerinnen und Schüler einen Apfelspruch und versuchen, dessen Bedeutung zu ermitteln. (Sachunterricht, Kunst, Deutsch, Englisch)

Leckermäuler: Es wird anhand unterschiedlicher Bilder erarbeitet, welche Lebewesen sich von Äpfeln ernähren (z.B. Schnecke, Mensch, Schmetterling). Die Namen dieser Lebewesen

¹ Jockweg, Bernd (2007): Werkstattunterricht. Der Apfel. S. 10

werden notiert und fortgeschrittene Schülerinnen und Schüler schreiben zu jedem Lebewesen einen Satz. Außerdem malen sie mithilfe einer Vorlage Äpfel und Blätter. (Sachunterricht, Biologie, Deutsch, Kunst)

Faltheft: Vom Kern zum Baum: Die Schülerinnen und Schüler knicken ein Arbeitsblatt mithilfe einer genauen Anleitung und erhalten ein Faltheft, welches sie im Anschluss bunt anmalen. (Sachunterricht Biologie, Kunst)

Das Apfelbaum-Jahr: Es wird unterschiedlichen Bildern eines Apfelbaumes die jeweilige Jahreszeit zugeordnet. Des Weiteren wird beschrieben, wie der Baum jeweils aussieht, was das Besondere an der jeweiligen Jahreszeit ist und welche am schönsten ist. (Sachunterricht, Biologie, Deutsch)

Lesen, malen , schreiben: Die Schülerinnen und Schüler lesen einen Informationstext und malen ein Bild mit einem Apfelbaum fertig. Des Weiteren schreiben sie einen kurzen Text, z.B. über das Pflücken von Äpfeln. (Deutsch, Kunst)

Der Apfelbaum: Die Schülerinnen und Schüler betrachten Bilder und ordnen diesen passende Texte zu. (Deutsch, Sachunterricht)

Wie viele Kerne?: Es werden unterschiedliche Rechenaufgaben bearbeitet. Des Weiteren bringen die Schülerinnen und Schüler Bilder in die richtige Reihenfolge. (Mathematik, Sachunterricht, Kunst)

Apfelkerne zählen: Es werden Apfelkerne sortiert und gezählt. Des Weiteren werden Äpfel gesucht, die genauso wie der Beispielapfel aussehen. (Mathematik, Kunst)

Rechengeschichten: Die Schülerinnen und Schüler finden zu unterschiedlichen Bildern eine passende Rechenaufgabe. (Mathematik)

Da ist der Wurm drin...; „Apfel-Sortierspiele“: Die Schülerinnen und Schüler spielen unterschiedliche Lernspiele zum Thema „Der Apfel“. (Sachunterricht)

Apfelgedicht: Die Schülerinnen und Schüler finden ein verstecktes Wort in einem Gedicht und verfassen eigene Gedichte in der Art des Gedichts „Apfel mit Wurm“ von Reinhard Döhl. (Deutsch)

Apfelkernkette: Es werden aus Apfelkernen, einer Nähnadel, Perlen und einem Faden Apfelkernketten gebastelt. (Kunst)

Apfel mit Wurm: Die Schülerinnen und Schüler lösen ein Rätsel. (Sachunterricht)

Leben auf der Obstwiese: Die Schülerinnen und Schüler schneiden Bilder aus, auf denen unterschiedliche Tiere abgebildet sind, die auf einer Obstwiese leben. Anschließend malen sie diese an und ordnen sie den passenden Texten zu. (Sachunterricht, Deutsch, Kunst)

Ein Wort zu viel: Es werden unterschiedliche Sätze zum Thema gelesen. In jedem Satz befindet sich ein überflüssiges Wort. Dieses sollen die Schülerinnen und Schüler finden und anstreichen. Die Bilder können bunte bemalt werden. (Deutsch, Kunst)

Einige Auftragskarten wurden noch nicht beschriftet. Es besteht hier für die Lehrkraft die Möglichkeit, zusätzliche Arbeitsaufgaben zu entwickeln und einzutragen.

Kontrollen und Zusätze

Hier befinden sich ein Kontrollbogen für die Lehrkraft, ein Werkstattpass für die Schülerinnen und Schüler zur Markierung der bearbeiteten Arbeitsaufträge sowie verzierte Schreib- und Malvorlagen.

Anhänge und Extras

Im Rahmen dieses Kapitels wird ein Fingerspiel „Der Apfel“ beschrieben. Außerdem gibt es Noten und Text des Liedes „In einem kleinen Apfel“ und Vorlagen für ein Apfel-Mobile. Weitere Materialien sind Arbeitsblätter und Karten für die Lernspiele. Diese sind bunt gedruckt und auf härterem Papier abgebildet.

Fazit

Im Rahmen der Unterrichtsmaterialien „Werkstattunterricht. Der Apfel“ wird das Thema facettenreich beschrieben. Hierbei steht das handlungsorientierte und entdeckende Lernen der Schülerinnen und Schüler im Vordergrund. Es wird z.B. erarbeitet, wie Äpfel schmecken, wie und wo sie wachsen, welche Apfelsorten es gibt und welche Inhaltsstoffe sie haben. Die Arbeitsmaterialien orientieren sich hierbei am Sachunterricht, ermöglichen jedoch durchgängig auch das fächerübergreifende Lernen. Darüber hinaus werden für eine Vielzahl der Arbeitsaufträge inklusionstaugliche Differenzierungsmöglichkeiten geboten. Hier ist insbesondere das „Helferkind“-Prinzip zu nennen.

Das Bildmaterial, die Grafiken und Karten, überzeugen durch ihre Aussagekraft und sind altersgemäß gewählt. Die Arbeitsergebnisse sollen stets verschriftlicht werden. Auf diese Weise entstehen immer wieder Schreib- und Leseanlässe.

Die Unterrichtsmaterialien setzen die Anforderungen der unterschiedlichen Lehrpläne um. Die Facetten Wachstum, Anbau, Ernte, Haltbarmachen und Produktion von Apfelprodukten werden nicht aufgenommen und betrachtet. Diese Ergänzung um prozessbezogene und wirtschaftliche Aspekte wäre wünschenswert, jedoch auch für ältere Klassenstufen besonders geeignet.

Steckbrief:

Verlag	SCHUBI Lernmedien AG
Buchtitel	„Werkstattunterricht. Der Apfel“
Auflage/Jahr	1. Auflage, 2007
Preis	22,90 Euro
Bundesland	Alle Bundesländer
Unterrichtsfach	Sachunterricht
Schulformen	Grundschule
Klassenstufe(n)	1/2
Format	29,7 x 21,1 cm
Anzahl Seiten insgesamt	79
Anregungen zum außerschulischen Lernen	<u>Methodische Hinweise:</u> Es wird empfohlen, eine Obstwiese und einen Wochenmarkt zu besuchen.
Bildmaterial	- altersgemäß - aussagekräftig
ISBN:	978-3-86723-017-9

Literatur:

1. Jockweg, Bernd (2007): Werkstattunterricht. Der Apfel. Schaffhausen: SCHUBI Lernmedien AG.

Internet:

2. SCHUBI Lernmedien AG: <http://www.schubi.com/de/de/artikel/Der-Apfel-Werkstatt-zu-Anton-auch-unabhaengig-einsetzbar/L11431> Stand: 08.04.2015.

Autorinnen:

Dr. Carolin Duda (M.Ed.), Dr. Gabriele Diersen. Universität Vechta (ISPA), Abteilung:
„Lernen in ländlichen Räumen und Umweltbildung“