



Das Unterrichtsthema „Landwirtschaft“ und dessen Umsetzung im Rahmen der Unterrichtsmaterialien „Download. Landwirtschaft in Deutschland. Stationenlernen Erdkunde 5./6. Klasse. Downloadauszug aus dem Originaltitel: Stationenlernen. Erdkunde 5./6. Klasse. Deutschland – Europa – Welt.“.

Die Unterrichtsmaterialien „Download. Landwirtschaft in Deutschland. Stationenlernen Erdkunde 5/6. Downloadauszug aus dem Originaltitel: Stationenlernen. Erdkunde 5./6. Klasse. Deutschland – Europa – Welt.“ (2014) werden von den APP Lehrerfachverlage GMBH (Persen) veröffentlicht und können im Erdkundeunterricht eingesetzt werden. Sie richten sich bundesländerübergreifend an Schülerinnen und Schüler der 5./6. Jahrgangsstufen der Schulen der Sekundarstufe I.

Aufbau der Unterrichtsmaterialien

Die Unterrichtsmaterialien umfassen 27 Seiten und setzen sich aus Vorwort, einem Laufzettel für die Schülerinnen und Schüler, Aufgabenkarten für die einzelnen Stationen, den Materialien zur Bearbeitung der einzelnen Stationen, einem Aufgabenzettel zur Bündelung der Ergebnisse und Lösungszetteln zusammen.

Im Rahmen des Vorworts (I – Theorie: Zum Stationenlernen, II – Praxis: Materialbeiträge) werden zunächst Informationen zur Planung, Durchführung und Auswertung eines Stationenlernens gegeben. Hierbei geht es auch um die Rolle der Lehrkraft während eines Stationenlernens sowie um die Vor- und Nachteile dieser Arbeitsform. Des Weiteren wird der Aufbau des vorliegenden Stationenlernens erläutert. Insgesamt sind sechs Pflichtstationen und zwei Zusatzstationen vorhanden:

Station 1 – Landwirtschaft in Deutschland: Signaturen im Atlas kennen

Station 2 – Anbauggebiete in Deutschland: Atlasarbeit

Station 3 – Milchprodukte aus dem Allgäu: Einen Lexikonartikel erstellen

Station 4 – Hopfenanbau in der Hallertau: Einen Bericht verfassen

Station 5 – Weinanbau in der Rheinpfalz: Einen Sachtext erstellen

Station 6 – Ackerbau in der Magdeburger Börde: Sachtext auswerten und ein Tafelbild erstellen

Zusatzstation A – Ackerbaugebiete in Deutschland: Eine thematische Karte erstellen

Zusatzstation B – Wein- und Hopfenanbaugebiete: Atlasreise durch Deutschland

Die zu bearbeitende Reihenfolge ist von den Schülerinnen und Schülern frei wählbar. Die Sozialformen sind für die Bearbeitung der einzelnen Stationen bewusst offengehalten worden. Die Schülerinnen und Schüler können frei wählen, ob sie die Aufgaben alleine, in Partner- oder in Gruppenarbeit bearbeiten wollen.

Lehrplanbezüge

Das Thema „Landwirtschaft“ ist in den Curricula der einzelnen Bundesländer in den 5./6. Jahrgängen verankert. Der Grad der Intensität ist von Bundesland zu Bundesland jedoch unterschiedlich.

Aufbau und Themeninhalte der einzelnen Stationen

Station 1 – Landwirtschaft in Deutschland: Signaturen im Atlas erkennen

Die Schülerinnen und Schüler suchen im Atlas eine thematische Karte zum Bereich Land- und Forstwirtschaft in Deutschland und übertragen die Signaturen aus der Legende in ein Arbeitsblatt.

Station 2 – Anbaugebiete in Deutschland: Atlasarbeit

Zunächst suchen die Schülerinnen und Schüler im Atlas eine thematische Karte zum Bereich Land- und Forstwirtschaft in Deutschland. Im Anschluss ergänzen sie auf einem Arbeitsblatt einzelne Anbaugebiete.

Station 3 – Milchprodukte aus dem Allgäu: Einen Lexikonartikel erstellen

Die Schülerinnen und Schüler lesen zunächst unterschiedliche Lexikonartikel, bevor sie selbstständig anhand von unterstützenden Wortkarten einen Artikel über Milchprodukte aus dem Allgäu erstellen.

Station 4 – Hopfenanbau in der Hallertau: Einen Bericht verfassen

Zunächst führen die Schülerinnen und Schüler eine Bildbeschreibung (Hopfenanbau) durch. Im Anschluss daran entnehmen sie einem Sachtext Informationen, gliedern diesen in Zwischenüberschriften und verfassen anschließend einen Bericht zum Hopfenanbau in der Hallertau.

Station 5 – Weinanbau in der Rheinpfalz: Einen Sachtext erstellen

Im Anschluss an eine Bildbeschreibung (Weinberge in der Rheinpfalz) lesen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Textabschnitte. Diese sollen sie ausschneiden, in die richtige Reihenfolge sortieren und Überschriften richtig zuordnen.

Station 6 – Ackerbau in der Magdeburger Börde: Sachtext auswerten und ein Tafelbild erstellen

Die erste Aufgabe besteht darin, ein Bild (Getreideernte mit Mähdrescher) zu beschreiben. Des Weiteren erarbeiten die Schülerinnen und Schüler Informationen zu Böden, die sich gut für den Getreideanbau eignen, erarbeiten, welche Anbauprodukte auf Lössböden besonders gut gedeihen und was die Produkte für ein optimales Wachstum benötigen. Abschließend fügen sie die gefundenen Lösungswörter in einen Lückentext ein. Als Zusatzaufgabe befassen sie sich mit der Lage der Magdeburger Börde in Deutschland, indem sie eine stumme Karte zeichnen und ausgewählte Städte (Berlin, Magdeburg, Leipzig) und Flüsse (Saale, Rhein, Elbe, Donau) einzeichnen, die Magdeburger Börde verorten und Wortkarten hinzuheften, die anzeigen, was dort angebaut wird.

Zusatzstation A – Ackerbaugebiete in Deutschland: Eine thematische Karte erstellen

Zunächst suchen die Schülerinnen und Schüler im Atlas eine thematische Karte zum Thema „Landwirtschaft“ bzw. „Börden- und Gäulandschaften in Deutschland“. Anhand dieser Karte übertragen sie Börden- und Gäulandschaften farbig in eine stumme Karte und beschriften zur Orientierung auch die Flüsse und Nachbarländer.

Zusatzstation B – Wein- und Hopfenanbaugebiete in Deutschland: Atlasreise durch Deutschland

Zunächst benötigen die Schülerinnen und Schüler eine thematische Karte zum Thema „Landwirtschaft“ bzw. „Börden- und Gäulandschaften in Deutschland“. Im Anschluss daran lesen sie einen Informationstext, suchen die darin vorkommenden Orte auf einer Karte, entscheiden, in welchem Wein- oder Hopfenanbaugebiet dieser Ort liegt und verbinden abschließend Textabschnitte mit zugehörigen Begriffen.

Kontrollen und Zusätze

Im Anschluss an das Stationenlernen erhalten die Schülerinnen und Schüler ein Kreuzworträtsel. Hier werden die Inhalte der einzelnen Stationen aufgegriffen. Auf diese Weise soll eine abschließende Bündelung des Stationenlernens stattfinden.

Anhänge und Extras

Im Anhang des Unterrichtsmaterials befinden sich ausführliche Lösungszettel für die einzelnen Stationen.

Fazit

Im Rahmen des Stationenlernens „Download. Landwirtschaft in Deutschland. Stationenlernen Erdkunde 5./6. Klasse“ wird das Thema Landwirtschaft hinsichtlich des Anbaus unterschiedlicher Erzeugnisse facettenreich beschrieben. Laut Autor ist das Stationenlernen ohne Vorbereitungszeit im Unterricht durchführbar. Sollte dies der Fall sein, ist es unbedingt notwendig, den Schülerinnen und Schülern im Zusammenhang mit dem Thema „Landwirtschaft“ auch die konventionelle und ökologische Tierhaltung aufzuzeigen. Auch dem Aufbau unterschiedlicher Wertschöpfungsketten sollte in jedem Fall mehr Bedeutung zukommen. Zudem bietet sich das Thema Landwirtschaft für einen praxisnahen, emotionalen Zugang an. Dieses Potenzial wird durch die Materialien nicht genutzt.

Die Arbeitsmaterialien orientieren sich am Geographieunterricht, ermöglichen jedoch durchgängig auch das fächerübergreifende Lernen, insbesondere zusammen mit dem Schulfach Deutsch. Differenzierungsmöglichkeiten für den inklusiven Unterricht werden nicht geboten, jedoch für verschiedene Lerngeschwindigkeiten (Zusatzstationen A und B).

Das Bildmaterial, die Grafiken und Karten, überzeugen durch ihre Aussagekraft und sind altersgemäß gewählt. Die Arbeitsergebnisse sollen stets verschriftlicht werden. Auf diese Weise entstehen immer wieder Schreib- und Leseanlässe. Im Vorwort werden keine Angaben über den Stundenaufwand für das Stationenlernen gegeben. Dieser wird jedoch als sehr hoch eingestuft. Das Anforderungsniveau erscheint für die Real- und insbesondere für die Hauptschulen bei den meisten Stationen zu hoch. In diesem Zusammenhang ist außerdem zu beachten, dass im Hinblick auf die teilweise sehr umfangreichen Schreibaufträge in Bezug auf das Alter der Schülerinnen und Schüler, die Mehrzahl der Kinder pro Unterrichtsstunde nicht mehr als zwei Stationen bearbeiten können werden.

Außerdem ähneln sich einige der Stationen sehr. Hier liegt es an der Lehrkraft, zu entscheiden, welche Stationen tatsächlich als Pflichtstationen bearbeitet werden müssen.

Steckbrief

Verlag	APP Lehrerfachverlage GMBH (Persen)
Buchtitel	„Download. Landwirtschaft in Deutschland. Stationenlernen Erdkunde 5/6. Downloadauszug aus dem Originaltitel: Stationenlernen. Erdkunde 5./6. Klasse. Deutschland – Europa – Welt.“
Erscheinungsjahr	2014
Preis (Download)	8,80 Euro
Bundesland	Alle Bundesländer
Unterrichtsfach	Erdkundeunterricht
Schulformen	Schulen der Sekundarstufe I
Klassenstufe(n)	5/6
Format	29,7 x 21 cm
Anzahl Seiten insgesamt	27
Anregungen zum außerschulischen Lernen	<u>Methodische Hinweise:</u> Es wird empfohlen, eine Obstwiese und einen Wochenmarkt zu besuchen.
Bildmaterial	- altersgemäß - aussagekräftig
ISBN:	Keine ISBN vorhanden (Bestell-Nummer: 23327DA4)

Literatur:

1. Kindl, Markus (2014): Download. Landwirtschaft in Deutschland. Stationenlernen Erdkunde 5./6. Klasse. Downloadauszug aus dem Originaltitel: Stationenlernen. Erdkunde 5./6. Klasse. Deutschland – Europa – Welt. Hamburg: APP Lehrerfachverlage GmbH (Persen).

Internet:

2. APP Lehrerfachverlage GmbH (Persen): <http://www.persen.de/landwirtschaft-in-deutschland.html> Stand: 18.05.2015.

Autorinnen:

Dr. Carolin Duda-Wehenpohl, Dr. Gabriele Diersen. Universität Vechta (ISPA), Abteilung:
„Lernen in ländlichen Räumen und Umweltbildung“