

## Station 5 / Arbeitsblatt 9: Wir untersuchen Bodenproben

### Aufgabe:

Lerne die Bodenarten kennen, in dem du die unterschiedlichen Böden auf folgenden Kriterien hin untersuchst.  
Kreuze die Eigenschaften der beiden Proben in der Tabelle an.

Merkmal	Test(verfahren)	Sandboden	Lehmboden	Tonboden
<b>Körnung</b>	zwischen Daumen und Zeigefinger zerreiben	<input type="checkbox"/> Einzelkörner fühlbar und teilweise sichtbar <input type="checkbox"/> feinkörnig wie Mehl <input type="checkbox"/> glatt und glänzend	<input type="checkbox"/> Einzelkörner fühlbar und teilweise sichtbar <input type="checkbox"/> feinkörnig wie Mehl <input type="checkbox"/> glatt und glänzend	<input type="checkbox"/> Einzelkörner fühlbar und teilweise sichtbar <input type="checkbox"/> feinkörnig wie Mehl <input type="checkbox"/> glatt und glänzend
<b>Formbarkeit</b>	den Boden mit etwas Wasser befeuchten; zwischen den Handflächen ausrollen	<input type="checkbox"/> gut formbar <input type="checkbox"/> kaum oder nur mäßig formbar <input type="checkbox"/> nicht formbar	<input type="checkbox"/> gut formbar <input type="checkbox"/> kaum oder nur mäßig formbar <input type="checkbox"/> nicht formbar	<input type="checkbox"/> gut formbar <input type="checkbox"/> kaum oder nur mäßig formbar <input type="checkbox"/> nicht formbar
<b>Rollfähigkeit</b>	zwischen den Handflächen ausrollen	<input type="checkbox"/> sie zerrieselt <input type="checkbox"/> sie lässt sich bleistift dick ausrollen und zerbröselt dann <input type="checkbox"/> sie lässt sich gut ausrollen	<input type="checkbox"/> sie zerrieselt <input type="checkbox"/> sie lässt sich bleistift dick ausrollen und zerbröselt dann <input type="checkbox"/> sie lässt sich gut ausrollen	<input type="checkbox"/> sie zerrieselt <input type="checkbox"/> sie lässt sich bleistift dick ausrollen und zerbröselt dann <input type="checkbox"/> sie lässt sich gut ausrollen
<b>Haftung an der Oberfläche</b>	etwas Boden an die Handflächen drücken; Hand von Boden lösen	<input type="checkbox"/> sie haftet sehr stark <input type="checkbox"/> sie haftet in den Fingerrillen <input type="checkbox"/> es gibt keine Haftung	<input type="checkbox"/> sie haftet sehr stark <input type="checkbox"/> sie haftet in den Fingerrillen <input type="checkbox"/> es gibt keine Haftung	<input type="checkbox"/> sie haftet sehr stark <input type="checkbox"/> sie haftet in den Fingerrillen <input type="checkbox"/> es gibt keine Haftung



## Material: **Wir untersuchen Bodenproben**

- Arbeitsblatt
- Sandboden
- Lehmboden
- Tonboden
- ein Bier Tisch
- Wasser zum Befuchten und Waschen der Hände
- Handtücher



## Station 5 / Arbeitsblatt 10: Bodenproben bestimmen

### Aufgabe:

Nehme dir eine Bodenprobe. Beschreibe und kreuze an, was auf sie zutrifft.

Merkmal	Testverfahren	Beschreibung
<b>Farbe</b>	aus verschiedenen Richtungen anschauen	<input type="checkbox"/> schwarz <input type="checkbox"/> grau <input type="checkbox"/> braun <input type="checkbox"/> hellbraun <input type="checkbox"/> gelb <input type="checkbox"/> _____
<b>Sieht er überall gleich aus? Oder erkennst du verschiedene Schichten?</b>		
<b>Geruch</b>	zerreiben und riechen	<input type="checkbox"/> erdig <input type="checkbox"/> nach Pilzen <input type="checkbox"/> muffig <input type="checkbox"/> nach Wald <input type="checkbox"/> nach modrigem Laub <input type="checkbox"/> nach Wasser <input type="checkbox"/> nach _____
<b>Wassergehalt</b>	kleine Portion in ein Papiertuch pressen	<input type="checkbox"/> trocken <input type="checkbox"/> feucht <input type="checkbox"/> Pflanzenteile (Wurzeln, Blätter) _____ _____ _____
<b>Fremdkörper</b>	mittlere Portion sieben	<input type="checkbox"/> Tiere _____ _____ _____
<b>Tipp für Bodenart</b>		<input type="checkbox"/> Gartenerde <input type="checkbox"/> Walderde <input type="checkbox"/> Kompost

Ist dein Tipp richtig? Frage nach!



## Material: **Bodenproben bestimmen**

- Arbeitsblatt
- ein Bier Tisch
- Gartenerde, Walderde und Kompost zur Auswahl
- Sieb
- Papiertuch