



Vorbereitungen auf dem Hof

An Anfang steht die Auswahl der Stationen für Ihren Betrieb. Diese ergeben sich aus den speziellen Gegebenheiten auf Ihrem Hof. Suchen Sie sich aus dieser Handreichung Anregungen für Stationen heraus, verknüpfen diese mit Ihren Erfahrungen und Ideen zu weiteren Stationen und passen diese an die Örtlichkeiten Ihres Hofes an.

Die Stationskarten 1. Station, 2. Station usw. und die Informationskarten, die man öfter verwendet, sollte man folieren oder durch Prospekthüllen schützen. Von den Arbeitsblätternvorlagen sind Kopien entsprechend der Schülerzahl anzufertigen. Zur Aufbewahrung aller Unterlagen für die Stationen empfiehlt sich für jede Station eine Hängemappe oder einen Aktenordner, beschriftet mit Namen der Station (z.B. Rinderhaltung) und den Materialien, die man zusätzlich benötigt.

Auf einem Poster werden alle Stationen, die von den Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden sollen, aufgeführt. Sollen Stationen in einer bestimmten Reihenfolge bearbeitet werden, wird das auf einem Poster deutlich markiert. Ebenso werden Pflicht- und Wahlstationen gekennzeichnet.

Jedes Kind bekommt einen kopierten Laufzettel, auf dem es die bearbeiteten Stationen abhakt. So behalten Sie, die Schülerinnen und Schüler und die Lehrer den Überblick über den jeweiligen Arbeitsstand. Wenn das Poster an einem zentralen Ort auf dem Hof angebracht ist, können die Schülerinnen und Schüler anstatt des Laufzettels auch auf dem Poster die bearbeiteten Stationen markieren.

Schon am Anfang des Erkundungstages sollten auf einem Übersichtsposter für alle Schülerinnen und Schüler sichtbar auf den Tagesverlauf, Sammelpunkte, Frühstückspausen etc. hingewiesen werden. Grundsätzlich ist zu empfehlen Arbeitsregeln für die Schülerinnen und Schüler aufzustellen.

Eine Beteiligung der Schülergruppe ist dabei wichtig, um eine Akzeptanz der Regeln zu erreichen. Auch diese Regeln sollten auf einem Poster für alle gut sichtbar an einem zentralen Ort auf Ihrem Betrieb aufgehängt werden. Hier können Sie u. a. Verhaltensregeln aufstellen, die Schülerinnen und Schüler für Gefahrensituationen auf dem Betrieb sensibilisieren und evtl. auch Bereiche des Hofes ausschließen. Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern, warum es wichtig ist, sich an die vereinbarten Regeln zu halten.

Am Ende der Arbeitszeit bietet sich ein akustisches Signal als Hinweis auf das Ende des Stations Lernens an. Als gemeinsames Abschlusserlebnis kann eine thematische Vertiefung durch eine Diskussionsrunde und/ oder Informationsmedien (Poster, Informationsbroschüren vom i.m.a. e.V.) erfolgen. Vor einer Besprechung aller Stationen soll aber an dieser Stelle gewarnt werden. Diese ist meist nicht ergiebig und langweilt die Schülergruppe.